

INFO - MAPPE

Wahlpflichtunterricht



Schuljahr 2023/2024

INHALTSVERZEICHNIS

Begrüßung/Informationen

I. Naturwissenschaften/Informatik

Naturwissenschaften/Informatik

II. Ästhetische Bildung/Sport

Phänomen Sport 1

Phänomen Sport 2 (Segeln)

Musik aktiv

Gestalten und Kultur erkunden - Innenräume/Außenräume/Zwischenräume

III. Arbeit/Wirtschaft/Verbraucherbildung

Technik

Verbraucherbildung

IV. Französisch

Französisch



WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Gudewerdt Gemeinschaftsschule Eckernförde

Liebe Schülerin / lieber Schüler der 6.Klasse,

mit dem 7. Schuljahr beginnt für dich der Wahlpflichtunterricht (WPU) an unserer Gemeinschaftsschule. Das bedeutet, dass du im Wahlpflichtbereich ein Fach (Kurs) wählst, das dich interessiert, dir Spaß bereitet und in dem du voraussichtlich gute Leistungen erzielen kannst.

Die Entscheidung darüber triffst du zusammen mit deinen Eltern; denn deren Zustimmung ist für deine Wahl erforderlich. In diesem Kurs hast du dann wöchentlich 2 x 90 Minuten Unterricht, und zwar bis zum Erreichen des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses oder des Mittleren Schulabschlusses; ein Wechsel in einen anderen Kurs ist **nur im Ausnahmefall** möglich.

Deswegen solltest du gründlich zusammen mit deinen Eltern überlegen, welchen Kurs du wählst und nicht nach Freundschaften oder Fachlehrer/-innen entscheiden.

Du kannst einen Kurs aus den folgenden 4 Fachgebieten wählen:

- Naturwissenschaften
- Ästhetische Bildung und Sport
- Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung
- Französisch

Wie geht es jetzt weiter?

In dieser Info-Broschüre sind alle angebotenen Kurse aus den oben genannten Fachgebieten beschrieben. Nachdem du dir die Broschüre mit deinen Eltern gründlich durchgelesen hast, haben wir sicherlich dein Interesse für mindestens drei Kurse geweckt.

(Bei der Wahl musst du dich für 3 Kurse entscheiden - einer davon wird dir dann zugeteilt!)

Und jetzt viel Spaß beim Lesen der Info-Broschüre - ich bin überzeugt, dass für dich das Richtige dabei ist!

Mit freundlichen Grüßen



WPU

Naturwissenschaften/Informatik



Ist es dir schon einmal passiert,

- dass dein Computer machte, was **er** wollte?

Hast du dich schon einmal gefragt,

- warum der Regen manchmal „sauer“ ist,
- der Eiswürfel in der Cola knackt,
- oder der Eisbär keine Pinguine frisst?

In diesem WPU kannst du lernen,

- deinen PC in „den Griff zu kriegen“ und
- Antworten auf die vielen Fragen der Natur zu bekommen, die dann mit dem PC ausgewertet und präsentiert werden.

Pro Woche hast du jeweils 3 Lerneinheiten NaWi und Informatik.

Was machen wir im WPU – NaWi/Informatik?

- Experimente durchführen, auswerten und präsentieren
 - Natur erleben und erforschen
 - Drinnen und draußen Phänomene in unserem Alltag erklären
 - Texte bearbeiten, Datenbanken verwalten und Präsentationen erstellen
 - Bildbearbeitung am PC kennenlernen und Internetseiten entwerfen
 - Kleine Spiele und sogar Roboter programmieren
- ... und noch vieles mehr

Wer sollte den WPU - „Titel“ wählen?

Dieser WPU soll Schülerinnen und Schüler ansprechen, die

- sich gern mit naturwissenschaftlichen Fragen, Experimenten und Phänomenen beschäftigen mögen.
- gern mit dem Computer arbeiten und lernen wollen, wie man ihn zum Lösen von Problemen und zum kreativen Gestalten nutzen kann.

WPU Naturwissenschaften - Informatik

Klassenstufen		Naturwissenschaften	Informatik
7.Klasse	1.Hj	Bodenuntersuchungen	Grundlagen der Textverarbeitung (Word)
	2.Hj	Gewässeruntersuchungen	Grundlagen der Datenverarbeitung (Excel) Informationssuche im Internet
8.Klasse	1.Hj	Die Geschichte der Erde Erdzeitalter vom Big Bang bis zum Anthropozän	Grundlagen des Programmierens (Scratch)
	2.Hj	Vulkanismus Geologie und Chemie	Grundlagen der Präsentation (PowerPoint), Chancen und Gefahren des Internets
9.Klasse	1.Hj	Grundlagen der Verhaltensforschung Angeborenes und erlerntes Verhalten	Grundlagen der Bildbearbeitung und des Videoschnitts (Gimp, Shotcut)
	2.Hj	Verantwortungsvoller Umgang des Menschen miteinander und mit Tieren	Grundlagen der Programmierung von Webseiten (JIMDO, HTML)
10.Klasse	1.Hj	Naturwissenschaftliche Phänomene in Haushalt und Umwelt Schwerpunkt: Biologie/Chemie	Grundlagen Steuern und Regeln (Lego – Mindstorms)
	2.Hj	Naturwissenschaftliche Phänomene in Haushalt und Umwelt Schwerpunkt: Physik	Grundlagen des Programmierens (Ruby Kara)



Phänomen Sport

Erleben – Wissen – Erkennen – Handeln

Du beschäftigst dich mit der Vielseitigkeit des Sports, mit der Theorie und Praxis und der Bedeutung des Sports für dich und deine Umwelt.

Was kannst Du im WPU-Sport lernen?

Die praktischen Stunden beinhalten:

- Vielfältige Bewegungserfahrungen
- Erweiterungen der Inhalte des Sportunterrichts (z.B. Schwimmen, Abenteuer- und Erlebnissportarten, Wassersport, Selbstverteidigung, ...)
- Kreative Formen des Sports erfahren und darstellen
- Regeln verstehen, einhalten und umsetzen
- Förderung des Fair- Plays des Teamgeistes und der Leistung

Die theoretischen Stunden beinhalten:

- Erkennen von Zusammenhängen zwischen Sport, Ernährung und Gesundheit
- Trainingslehre und Bewegungslehre
- Status des Sports in der Gesellschaft (z.B. Medien, Geschichte, Vereine und Institutionen)
- Berufsfelder in den Bereichen Sport und Gesundheit

Schulische und außerschulische Aktivitäten:

- Vorbereitung auf den Erwerb von Zusatzqualifikationen (Übungsleiterschein, DLRG, 1. Hilfe,)
- Teilnahme an Sportveranstaltungen
- Planung und Organisation von Sportevents

Wer sollte den WPU-Phänomen Sport wählen?

Schüler, die

- Freude an Bewegung, Spiel und Sport haben.
- Interesse an gesundheitlichen und sozialen Aspekten des Sports.
- die Bereitschaft mitbringen, sich körperlich zu belasten.



Wer sollte den Kurs wählen?

Schülerinnen und Schüler, die...

- Freude an Bewegung am und auf dem Wasser haben
- Schwimmen können oder es bis zum Start des Schuljahres noch lernen werden



Was erwartet dich?

- Vertiefung der Segelkenntnisse und – fertigkeiten in Theorie und Praxis
- Grundkenntnisse des Regattasegelns – sowohl als Segler, als auch als Helfer auf Start- und Zielschiff
- Vorbereitungen auf den Erwerb von Zusatzqualifikationen (1. Hilfe, Sportbootführerschein See,...)



Welche Ziele verfolgen wir?

- Erziehung zu verantwortungsvollem Handeln in einer Gemeinschaft
- Durch täglich neue Herausforderungen an Erfahrung und Selbstbewusstsein gewinnen
- Teilnahme am Schüler-Segel-Cup Schleswig-Holstein in Kiel Schilksee

Eine kurze Übersicht...

Halbjahr	Block	Inhalte Klassenstufe 7
1	Praxis	Wassersport Segeln: Bootsgewöhnung, Grundkenntnisse des Segelns auf dem Team8-Boot, gegebenenfalls auch auf Jollen, Knoten, Seemannschaft
	Theorie	Segelspezifische Theorie: Manövertheorie (Wenden, Halsen, An- und Ablegen,...), Fahr- und Ausweichregeln, Knotenkunde, Seemannschaft, Bootspflege im Winter (ggf. auch Praxis) Referate über: Vereine, Organisationen, Strukturen, Segelsport gestern und heute
2	Theorie	Referate über: Bootstypen und -formen, Bootsmaterialien und –Verarbeitung Segelspezifische Theorie: Manövertheorie (BüB, Beidrehen,...), Wetterkunde, Grundkenntnisse Segelphysik
	Praxis	Wassersport Segeln: Segelkenntnisse vertiefen, Bootslängs- und Quertrimm, BüB, Beidrehen





WPU „Musik aktiv“

Musik erleben.

Von damals bis heute. Als Musical und in deinem Kopf. Auf der Gitarre, dem Keyboard, dem Schlagzeug oder aus deinem Mund. Selbst komponiert, aufgenommen, aufgeführt. Auf der Bühne, vor der Bühne, hinter der Bühne. Gemeinsam. Hast du Lust?

Was kannst du im WPU „Musik aktiv“ lernen?

Du wirst ...

- ♪ Gitarre und Keyboard spielen
- ♪ unterschiedliche Instrumente kennenlernen
- ♪ Lieder singen
- ♪ ein Musical schreiben
- ♪ Musikaufführungen planen und durchführen
- ♪ komponieren
- ♪ miteinander Musik entstehen lassen
- ♪ etwas über die Bedeutung von Musik damals und heute lernen
- ♪ deine musikalischen Fähigkeiten kennenlernen und einsetzen
- ♪ das iPad vielfältig für Musik nutzen
- ♪ ein Konzert besuchen (z.B. Elbphilharmonie oder Opernhaus Kiel)

Was machen wir im WPU „Musik aktiv“ ?

Klasse 7:	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Gitarren- und Keyboardkurs ♪ Klanggestaltung und Musizieren mit dem iPad
Klasse 8:	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Entwickeln eines Hörspiels quer durch die Musikgeschichte ♪ Sound-Design mit dem iPad ♪ Beat- und Loop-Produktion mit dem iPad
Klasse 9:	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Schreiben, Proben und Aufführung oder Video-Produktion eines eigenen Musicals ♪ Songwriting und Komposition mit iPad
Klasse 10:	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Wir lassen uns auf das Abenteuer Komposition ein und versuchen ein eigenes Musikstück zu schreiben ♪ Nachproduktion von Pop-Songs mit dem iPad ♪ Video-Projekt

Wer sollte den WPU „Musik aktiv“ wählen?

Du solltest diesen WPU wählen, wenn...

- ♪ du Lust hast praktisch Musik zu machen,
- ♪ du deine Schulbank gegen ein Instrument tauschen möchtest,
- ♪ du gerne singst oder ein Instrument spielst,
- ♪ du dich für unterschiedliche Musikrichtungen interessierst,
- ♪ du richtig Lust hast, gemeinsam Musik zu machen, zu komponieren und aufzuführen!!!
- ♪ Auch wenn du kein Instrument spielen kannst oder gelernt hast, kannst du den Kurs wählen.

Voraussetzung ist:

- ♪ Freude an Musik haben
- ♪ Bereitschaft, Neues auszuprobieren
- ♪ aktive Mitarbeit





Innenräume – Außenräume – Zwischenräume

WPU – Gestalten und Kultur erkunden

Viele Künstler haben unsere Welt mitgestaltet und Bilder, Figuren, Musik, Filme und Plakate, Architektur und vieles mehr geschaffen. Um sie zu verstehen, musst du Lust haben, dich mit ihren Arbeiten zu beschäftigen.

Der Kurs „Innenräume – Außenräume – Zwischenräume“ ist ein einerseits ein gestalterischer Kurs, in dem wir die vielfältigen künstlerischen Techniken und Themen der Künstler kennenlernen, erforschen, selber ausprobieren und besprechen. Andererseits ist auch die Begegnung mit Kunst und Kultur ein wesentlicher Bestandteil.

Was kannst du im WPU – Gestalten lernen?

- 7. Jahrgang: „aus der Zweidimensionalität in die Dreidimensionalität“
z.B. die Geschichte des Comics, die Herstellung von Skulpturen aus verschiedenen Materialien, das Designen von Produkten, ...
- 8. Jahrgang: „Warum brauchen wir Kunst und wie kommt die Kunst zu uns?“
z.B. das Zeichnen von Modefigurinen, die Umgestaltung von Objekten, szenisches Spielen, ...
- 9. Jahrgang: „Was macht die Kunst? Wo ist überall Kunst?“
z.B. Kunstgeschichte, verschiedene Arten der Bildbetrachtung, Zufallsverfahren in der Kunst, ...
- 10. Jahrgang: „Abgrenzung zwischen Kunst, Kitsch und Handwerk“
z.B. Stilrichtungen der Architektur, digitale Fotografie, Land-art, ...

Was machen wir gestalterisch?

Wir zeichnen und malen, wir entwerfen und stellen her, wir sprechen und spielen, wir lassen der Fantasie ihren Raum, wir experimentieren und arbeiten forschend in Werkstattarbeit. Auch euer Handy kommt als kreatives Werkzeug in der Foto- und Videobearbeitung zum Zuge. Wir dokumentieren unsere Arbeitsprozesse, wir präsentieren und stellen Arbeitsergebnisse aus, wir finden uns in der Kunstgeschichte zurecht und lernen Künstler, Kunstwerke und Stilepochen kennen.

Aber uns zieht es auch hinaus und wir wollen:

KULTUR erkunden auf kulturelle Entdeckungstour gehen!

Als **Kulturinteressierte** trifft ihr echte Künstler/innen und besucht interessante Museen, Veranstaltungen, Kinos, Konzerte, Theateraufführungen, Poetryslams, u.v.m. Auch der Blick hinter die Kulissen und Begegnungen mit den kreativen „Machern“ und dem Berufsfeld Kultur eröffnet dir neue, spannende Perspektiven. Ihr holt euch Profis in die Schule und lernt aus erster Hand alles über die Theater-, Musik-, und Kunstszene sowie über das Kulturmanagement, z.B. erstellt ihr unter professioneller Anleitung ein eigenes Hörspiel und erarbeitet eine eigene Ausstellung oder plant „euer Event“ für eure

Mitschüler/innen.

Wir werden häufig vor Ort sein, um Aufführungen und Veranstaltungsorte besser kennenzulernen, wie beispielsweise das Green-Screen-Festival und die NordArt oder auch das Schloss Gottorf. Und der Besuch im Atelier von Kunstschaffenden darf dabei nicht fehlen.

Ihr trefft aber auch Eure eigene Auswahl: Welche Angebote interessieren euch besonders?

Manchmal musst du allerdings zeitlich da einige Veranstaltungen auch mal am oder Abend stattfinden. Darum fällt der Stundenplan vorgesehene Regelunterricht Stunden, in denen wir auf Entdeckungstour Das Tolle ist, dass für euch neben einem Beitrag von 10 Euro pro Schuljahr, keine Kosten entstehen, da wie vom Projekt Schule“ finanziell unterstützt werden.



flexibel sein,
Nachmittag
vom
z.T. auf die
gehen.
kleinen
weiteren
„Kultur trifft

Am Ende des vierjährigen WPU's erhältst Du ein Zertifikat, das Dich als „Kulturscout – Schleswig Holstein“ ausweist und das Du für spätere Bewerbungen als Nachweis für Deine erworbenen Kompetenzen im Kulturbereich gewinnbringend einsetzen kannst.

Wer sollte den „WPU – Gestalten und Kultur erkunden“ wählen?

Du solltest den WPU – Gestalten wählen, wenn du:

- gern zeichnest und malst
- gern etwas gestaltest
- viel Fantasie und Mut zum Experimentieren besitzt
- gern selbstständig und eigenverantwortlich alleine und in Gruppen arbeitest
- Freude daran hast, dich mit Kunst in deiner Umwelt zu beschäftigen
- mehr über die theoretischen Hintergründe der Kunstgeschichte erfahren möchtest
- dir Gedanken über Entstehungsprozesse machen möchtest
- gern über eigene und fremde Kunstwerke sprichst
- dich für die Vielfalt der Kultur interessierst
- gerne Museen, Konzerte und Ausstellungen u.a. besuchst
- die Kunst- und Kulturszene näher kennen lernen möchtest
- selber mal eine Ausstellung oder Kulturveranstaltung planen und umsetzen möchtest.



WPU Technik

Von den Anfängen der Menschheitsgeschichte bis in die Gegenwart hat Technik das Leben der Menschen nachhaltig geprägt. Täglich begegnet dir Technik in vielfältiger Form, beispielsweise als Licht in deinem Zimmer, dem Fahrrad oder dem Handy.

Was kannst du im WPU Technik lernen?

Im Technikunterricht lernst du theoretisch und praktisch verschiedene technische Sachverhalte kennen:

- Du erlernst in kleinen Schritten den sachgerechten und sicheren Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen, Maschinen und Geräten.
- Du lernst Werkstücke zu planen, zu zeichnen und sie dann anzufertigen.
- Du erwirbst Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion von technischen Geräten.
- Du lernst technische Aufgaben und Probleme im Team zu bearbeiten.
- Du erhältst Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt vieler technischer Bereiche in Industrie und Handwerk.

Wer sollte diesen WPU Technik wählen?

Du solltest diesen WPU wählen, als Mädchen oder Junge, wenn du

- mehr über technische Zusammenhänge erfahren willst.
- gerne mit Werkzeugen und Maschinen arbeitest.
- unterschiedliche Werkstoffe kennen lernen willst.
- Spaß am Lösen technischer Probleme hast.

Was machen wir im WPU Technik?

In der **7. Klasse** wird der Werkstoff **Holz** behandelt.

- sicherer Umgang mit Material und Holzwerkzeug
- Messen, Anreißen und Prüfen
- Bohrmaschinenführerschein
- Sägen, Raspeln, Bohren und Schleifen
- Zeichnen von einfachen Bauteilen
- Holzverbindungen herstellen (Schrauben, Dübeln, Leimen, Nageln)



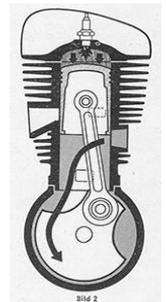
In der **8. Klasse** bildet **Metall** den Schwerpunkt

- sicherer Umgang mit Material und Metallwerkzeug
- Messen, Anreißen, Prüfen
- Sägen, Feilen und Bohren
- Grundlagen der Elektrotechnik
- Lötten
- Zeichnen von Bauteilen und Schaltplänen
- Fahrradwerkstatt
- Warentest



In der **9. Klasse** geht es um **Elektronik, Kunststoffbearbeitung**
und Motorentechnik.

- Elektronische Schaltungen aufbauen und prüfen
- Autotechnik und ihre Wirkung
- Erneuerbare Energien
- Ver- und Entsorgung: z.B.: Recycling, Wasser



In der **10. Klasse** liegt der Schwerpunkt auf **alternativen Energien,**
Steuern und Regeln.

- Automatisierung von Arbeitsabläufen
- Energieversorgung
- Speicherung von Energie
- Computergestütztes Zeichnen





WPU Verbraucherbildung

In diesem WPU erlernst du grundlegende Fertigkeiten, die du später für das Leben nach der Schule als selbstständiger, junger Mensch beherrschen solltest. Dir werden viele Tipps und Tricks aufgezeigt, die dir den Start ins eigenständige Leben erleichtern.

Was kannst du im WPU „Verbraucherbildung“ lernen?

Wir beschäftigen uns mit vielen Herausforderungen des Alltags nach der Schule. Der WPU umfasst ein großes Themenangebot. Hier hast du einen Überblick, welche Themen dich in den kommenden vier Schuljahren erwarten können:

- Rolle als Verbraucherin/Verbraucher:
 - Verbraucherrechte und -pflichten
 - Informationsbeschaffung, Medien, Werbung, Verbraucherfallen, Verträge
 - Konsumentenverhalten
 - Bedürfnisse / Bedarf / Bedarfsdeckung
 - Märkte durchschauen
- Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung:
 - Zeit- und Geldmanagement (Taschengeld, Haushaltsbudget, Schuldenfallen, Einkommen, Girokonto, Vermögensplanung, Versicherung, Vorsorge...)
 - Nachhaltigkeit - der ökologische Fußabdruck
 - Fairer Handel, Recycling, Globalisierung, Transport, Verpackung, Tierhaltung, Umweltschutz
- Private Lebensführung:
 - Berufs- und Arbeitswelt (Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Betriebspraktikum)
 - Gute Umgangsformen (Tischsitten, Umgang mit Sprache, Körpersprache und Verhalten, Umgang in Konfliktsituationen, Kleidung...)
 - die erste eigene Wohnung
 - Handyverträge
 - Arbeit und Hygiene im Haushalt (Gestaltung eines Arbeitsplatzes, Umgang mit verschiedenen Haushaltsgeräten, Unfallgefahren und -verhütung, 1.-Hilfe-Maßnahmen...)
- Essen, Ernährung, Gesundheitsförderung:
 - Grundlagen der Ernährungslehre, Ernährungsempfehlungen, Nährstoffbedarf, ernährungsbedingte Krankheiten
 - Essgewohnheiten, Speisengestaltung
 - fremde Esskulturen
- Kultur und Technik der Nahrungszubereitung:
 - sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und Werkstoffen
 - Grundtechniken und Grundrezepte
 - Lebensmittelauswahl, -qualität und -sicherheit
 - Ess- und Tischkulturen

Was machen wir im WPU „Verbraucherbildung“?

Das praktische Arbeiten spielt in diesem WPU eine große Rolle, aber auch die dafür notwendigen theoretischen Grundlagen werden im Unterricht thematisiert.

Wir führen Experimente und Versuche durch, werten diese aus und dokumentieren und präsentieren unsere Arbeitsergebnisse. Wir besuchen außerschulische Lernorte, wir beschaffen uns selbstständig Informationen und erarbeiten bestimmte Themengebiete eigenständig. Wir führen Rollenspiele durch und verwenden Fallbeispiele aus dem Alltag, um uns mit verschiedenen Inhalten praxisnah zu beschäftigen.

Außerdem bereiten wir des Öfteren Mahlzeiten in unserer Schulküche zu. Der Eigenanteil für die notwendigen Lebensmittel beträgt 8 Euro pro Schuljahr.



Wahlpflichtunterricht Französisch

La France et moi!



Was kannst Du im WPU - Französisch lernen?

- Du lernst die Sprache, das Land und die Kultur kennen.
- Am Ende der 10. Klasse wirst du dich mit Menschen in Frankreich und anderen Ländern, in denen französisch gesprochen wird, verständigen können.

Was machen wir im WPU - Französisch?

- Wir arbeiten mit dem Lehrwerk «Tous ensemble ».
- Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das Sprechen.
- Im Unterricht werden wir Texte, Bilder, CDs, Filme, Lieder und Comics einsetzen.
- Wir werden Rollenspiele machen, um die französische Sprache in Alltagssituationen zu gebrauchen: z.B. einkaufen, essen
- Wir werden die Sprache auch schriftlich lernen, damit du Texte verstehen und selbst schreiben kannst
- Wir werden natürlich auch Vokabeln regelmäßig wiederholen.

Wer sollte den WPU - Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du

- Lust hast, eine neue Sprache (Aussprache, Grammatik und Rechtschreibung) zu lernen.
- keine Probleme mit deiner 1. Fremdsprache (Englisch) hast.
- Ausdauer beim Lernen und Üben von Vokabeln hast.
- Interesse für Menschen und Kulturen fremder Länder hast.

