

Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion

Grundlage dieses Fachcurriculums sind die Fachanforderungen (2016) und der Leitfaden zu den Fachanforderungen (2017) sowie das derzeitige Lehrwerk (Kursbuch Religion Elementar).

Jahrgang 5/6

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen/ Inhalte	Unterrichtsgestaltung
Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott	<ul style="list-style-type: none"> • Gott begegnen und erklären • Gott der Schöpfer • Jesu Auftreten (Zeit und Umwelt Jesu) • Jesu Botschaft • Wie haben Menschen früher gelebt/geglaubt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenerkundung
Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen	<ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich? • ... in meinem Umfeld (Schule, Familie, Freunde) • Schöpfung als Gabe und Aufgabe • Wahrheit und Lüge 	
Kompetenzbereich III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Das Christentum (Kl.5)/ Das Judentum (Kl.6) • Religiöse Feste im Jahreslauf • Gebete • Symbole • Rituale 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des jüdischen Museums in Rendsburg • Besuch der Synagoge in Kiel
Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bibel • Bibelsprache • Besuch des Bibelzentrum Schleswig 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Bibelzentrum Schleswig

Jahrgang 7/8

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen/ Inhalte	Unterrichtsgestaltung
Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott	<ul style="list-style-type: none">• Gott suchen• Reformation• Passion und Auferstehung	<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Kirche
Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen	<ul style="list-style-type: none">• Konflikte• Strafen• Armut und Reichtum• Gewissen• 10 Gebote• Freundschaft und Liebe	
Kompetenzbereich III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">• Der Islam• Religion im Alltag• Diakonie- gelebter Glaube	<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Moschee• Besuch diakonischer Einrichtungen
Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">• Propheten• Paulus• Wunder	

Jahrgang 9/10

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen/Inhalte	Unterrichtsgestaltung
Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott	<ul style="list-style-type: none">• Tod• Frieden• Gerechtigkeit• Menschenwürde• Gott	<ul style="list-style-type: none">• Besuch eines Friedhofes• Pastor/Hospizdienst/Bestatter treffen
Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen	<ul style="list-style-type: none">• Verantwortung• Frieden• Lebensvorstellungen• Liebe	<ul style="list-style-type: none">• Nachhaltigkeitsrallye im Grünen Haus
Kompetenzbereich III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">• Juden und Christen• Buddhismus - Hinduismus• Vorstellungen der Religionen im Vergleich	<ul style="list-style-type: none">• Besuch eines buddhistischen Zentrums• Stolpersteine in Eckernförde
Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">• zentrale Texte der Bibel• Bergpredigt• religiöse Motive in Kunst, Filmen,etc	

Allgemeine Hinweise:

- Die Reihenfolge der Themen ist nicht festgelegt. Es können aus der Situation der Lerngruppen heraus zu den Themen auch andere Inhalte ergänzt werden.
- Aktuelle Angebote im religiösen Kontext sollen gerne wahrgenommen und besucht werden.
- Pro Halbjahr ist mindestens ein schriftlicher Leistungsnachweis vorgesehen.