

Fachcurriculum Verbraucherbildung (WPU I, Klassenstufe 7-10)

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
7	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiene und Sicherheit in der Schulküche - Arbeitsteilung, -planung und -organisation - sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und Werkstoffen - Grundtechniken und -rezepte - Ess- und Tischkulturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Unfallgefahren in der Küche - Hygienemaßnahmen - Küchenrallye - Speisen selbst herstellen - Tischsitten - Arbeitsgeräte kennen - Einrichtung des Arbeitsplatzes - richtiges Abwaschen - richtiges Messen und Wiegen - Rezepte lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Krallengriff - Brückengriff - HKM - Rezeptsprache und Abkürzungen (Msp, EL, TL, ml, g...) 	<ul style="list-style-type: none"> - SchmExperten - Die Küchenkartei - Rezeptesammlung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test - praktische Prüfung
	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährungs-Empfehlungen und deren Vermittlungsmodelle - Zusammenhang von Ernährung und Gesundheit erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährungsempfehlungen - Portionsgrößen - Vermittlungsmodelle (vorrangig BZfE-Pyramide) - 10 Regeln der DGE - gemeinsames Frühstück - Auswirkungen von Lebensmitteln auf unseren Körper (Leistung, Wohlfühl,...) - Bewegung im Alltag/Sport - regionale/saisonale Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährung und Gesundheitsförderung - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> - Regional - Saisonal - Energie-, Grund-, Leistungsumsatz - Kcal, kJ - Nährstoffe: Kohlenhydrat, Eiweiß, Fett, Vitamine, Zucker, Mineralstoffe - Lebensmittelgruppen (siehe Pyramide) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährungspyramide BZfE - „Klimafrühstück“ Workshop - Wochenmarktbesuch/ Supermarktbesuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Test
	<ul style="list-style-type: none"> - Ökonomisches und ökologisches Handeln im Bereich Recycling/Abfall 	<ul style="list-style-type: none"> - Mülltrennung - Recycling, Upcycling - Abfallverwertung - Vermeidung Papierverschwendung 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung - Rolle als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastik/Kunststoff, Glas, Papier, Restmüll, Biomüll, Sondermüll, gelbe Tonne, braune Tonne, blaue Tonne, Sperrgut, Recycling, Upcycling, Abfallvermeidung/ Alternativen - Siegel (Der blaue Engel, FSC...) 	<ul style="list-style-type: none"> - ABK Kiel - Umweltschutzamt Kiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Test

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
7	- Konsumverhalten, Konsumententscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittelverschwendung Vermeiden - MHD vs. Verbrauchsdatum - richtige Lagerung von LM/ Vorratshaltung - Einkaufszettel - Reste verwerten - Aufbau vom Supermarkt und Hintergründe - Regalzonen - Verkaufsstrategien - Einkaufsfallen - Die TAFEL 	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle als Verbraucher - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> - Regalzonen: Bück-, Greif-, Sicht- und Reckzone - MHD/VD 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherzentrale Bayern: Aktionspaket „Lebensmittel und Verschwendung“ - Planet Schule „Einkaufen“ - Youtube bietet viele Videos zum Themenbereich - Supermarkt-Erkundung - Besuch der Eckernförder TAFEL 	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Kurzreferat Tafel (verschiedene Themengebiete) - Plakat „Tipps fürs clevere Einkaufen“

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
8	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsteilung, -planung und -organisation - sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und Werkstoffen - Grundtechniken und -rezepte 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezepte lesen und verstehen - Speisen selbst herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung 		<ul style="list-style-type: none"> - Rezeptesammlung 	<ul style="list-style-type: none"> - praktische Prüfung
	<ul style="list-style-type: none"> - Konsumverhalten/ -entscheidungen und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Werbung: Definition, Ziele, Bedarfspyramide (Maslow), AIDA-Prinzip, verschiedene Werbeformen, Tricks der Werbung - Kennzeichnung von Lebensmittelverpackungen – Werbekosten versteckt im Preis 	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Werbeplakat, -spot,... - AIDA-Werbeprinzip - Hersteller, MHD, Produktname, Zutaten, Füllmenge, Verkehrsbezeichnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie Privathaushalte Wirtschaften - Verbraucherzentrale: Richtiger Umgang mit Geld: Check dein Budget Baustein 1 (Eigenes Konsumverhalten- Woher kommen Kaufwünsche?) 	<ul style="list-style-type: none"> - Werbeplakat selbst entwerfen und präsentieren - Lebensmittelverpackung selbst erstellen
	<ul style="list-style-type: none"> - Einnahmen und Ausgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Taschengeld - Jugendschutz (Ab wann darf ich was kaufen?, Taschengeldparagraph) - erstes eigenes Konto - Geld verdienen, ab wann? - IN-App-Käufe (Gefahren, Jugendschutz) - Was passiert bei unbezahlten Rechnungen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendschutz - Haushaltsbuch - Taschengeldparagraph - Konsum 	<ul style="list-style-type: none"> Verbraucherzentrale: Richtiger Umgang mit Geld: Check dein Budget -Baustein 2 (Wie mit Geld richtig haushalten?) -Baustein 3 (Was passiert bei unbezahlten Rechnungen & Inkasso?) - Baustein 4 (Planung – Wie kann ein eigener Finanzplan entstehen?) - Lektüre „Lea und Justin in der Schuldenfalle“ + Lehrermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Lesetagebuch

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
8	- Verantwortung für das eigene Handeln und das Leben in der Gemeinschaft initiativ Übernehmen	- Gute Gründe für gutes Benehmen: - Kommunikation: persönliche Gespräche führen/Gesprächsregeln/ Ausdrucksweise/Telefonate führen/Begrüßung - Eigen- und Fremdwahrnehmung - Abstand halten/Grenzen wahren - Vorsicht/Rücksicht - Tischsitten und -manieren - Benimmregeln in anderen Kulturen	- Lebensführung als Potenzial			- Erstellen eines Benimm-Buches
	Fairer Handel am Beispiel von Kakao – Schokologie	-	- Rolle als Verbraucher - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung		- Stationsarbeit; Material „Schokologie“ - Smartphone-Rallye zum Thema Fairtrade	- Lapbook
	- Soziale Netzwerke - Fake News	- digitaler Fußabdruck - Datenschutz - Privatsphäre - Informationsbeschaffung - Fake News	- Rolle als Verbraucher - Lebensführung als Potenzial		- klicksafe	- Test

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
9	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsteilung, -planung und -organisation - sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und Werkstoffen - Grundtechniken und -rezepte 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezepte lesen und verstehen - Speisen selbst herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung 		<ul style="list-style-type: none"> - Rezeptesammlung 	<ul style="list-style-type: none"> - praktische Prüfung
	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Körper und Ich: - Körperbilder - Selbstwertgefühl - Essen und Identität - Essstörungen - Individuelle Ressourcen/ Erwachsene werden - Umgang mit Konflikten 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist schön? - Kulturelle Unterschiede - Schönheitswahn/Trends/ Medieneinfluss - Essstörungen - Konfliktstrategien (statt Sucht) - Prävention (auch mit PEP verbinden): Stärken und Schwächen - Verantwortung für sich und sein Handeln übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährung und Gesundheitsförderung - Lebensführung als Potenzial 	<ul style="list-style-type: none"> - Mager-, Fett-, Ess-Brechsucht, ... - BMI, Unter-, Über-, Normalgewicht - Jugendschutz 	<ul style="list-style-type: none"> - Film „Embrace“ - planet schule: „Schönheit“, „Verantwortung“ - „Der Feind auf meinem Teller – Magersucht“ (planet schule) - Frauenberatungsstelle Eß-o-Eß - „Der dreibeinige Hocker“ - BZgA „Schönheitsideale-Esstörungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Referate
	<ul style="list-style-type: none"> Meine erste eigene Wohnung: - Haushalt-, Familie-, Selbstmanagement - Verbraucherrechte, -pflichten - Verbraucher-Organisationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnungssuche - Abkürzungen wie z.B. KM, WM... - Auskommen mit dem Einkommen: Was kostet das Leben in der eigenen Wohnung? -> Haushaltsplan - Mietvertrag - Rechte und Pflichten von Ver-/ Mieter - Was gehört zur Haushaltsführung dazu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensführung als Potenzial - Rolle als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Abkürzungen von Wohnungsanzeigen - Mietvertrag - Mieter/Vermieter - Fixkosten/variable Kosten - Netto, brutto - Kautions - Garantie 	<ul style="list-style-type: none"> - 1x1 Was kostet das Leben? 	<ul style="list-style-type: none"> Test

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
9	Finanzmanagement und Vorsorge: Finanzen und Versicherungen	<ul style="list-style-type: none"> - Einnahmen und Ausgaben - Einkommen/Vermögen - Steuern - Kontoführung, Zahlungsmöglichkeiten (Wdh) - Kredite/Kreditarten - Schulden (Ver- und Überschuldung)/ Schuldenfallen - Mahnungen - Insolvenz - Versicherung: <ul style="list-style-type: none"> - GAU-Prinzip - Individual-, Sozialversicherung (Pflicht- und Wahlversicherung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung - Rolle als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Netto - Brutto - Dispo - Kredit - Insolvenz - Gläubiger - Ver-/Überschuldung - Zinsen - das soziale Netz: Kranken-, Pflege-, Unfall-, Renten- und Arbeitslosen-Versicherung - Hausratversicherung - Haftpflicht-Versicherung 	<ul style="list-style-type: none"> - „Konsum-, Schulden-, Finanzmanagement“ (Planet Schule) - „Mit Geld umgehen lernen“ (Verbraucherzentrale) - Evtl Inhouse-Besuch von der Verbraucherzentrale zum Thema Versicherungen 	Test
	Ökologischer Fußabdruck:	<ul style="list-style-type: none"> - Ökologischer Fußabdruck - Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? - Ökologisches Handeln in verschiedene Bereiche für Referate aufteilen: <ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittel - Kleidung - Mobilität - Elektronik... - Tierhaltung - Verbraucherorganisationen wie Greenpeace u.ä. - Lebensgestaltung/ -einstellung wie vegan oder nur Fahrrad... 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung - Rolle als Verbraucher - Lebensführung als Potenzial 	<ul style="list-style-type: none"> - Ökologie - Nachhaltigkeit - Ressourcen - Rohstoff - Umweltschutz - Energie - ökologisches Handeln - Regional - Saisonal - Fair - Biologisch - Mobilität - Klima/Klimaschutz - nachhaltige Nutztierhaltung vs. Massentierhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test „Ökologischer Fußabdruck“, z.B. Brot für die Welt - www.kindersache.de - www.fussabdruck.de - www.wwf.de - Umweltchecker.at 	Referate
	Das ernährt Familien rund um den Erdball/ Esskulturen	<ul style="list-style-type: none"> - Esskulturen/Länderküchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung 		<ul style="list-style-type: none"> - So isst die Welt 	Referate, Planung und Kochen eines länderküchentypischen Gerichtes

Jahrgang	Themen/-bereiche	Inhalte	Kompetenzbereich laut Fachanforderungen	Fachsprache (Sollte in der Einheit enthalten sein)	Material/Medien/ Lernorte	Mögliche Leistungs-bewertung
10	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsteilung, -planung und -organisation - sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und Werkstoffen - Grundtechniken und -rezepte 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezepte lesen und verstehen - Speisen selbst herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Esskultur und Technik der Nahrungszubereitung 		<ul style="list-style-type: none"> - Rezeptesammlung 	<ul style="list-style-type: none"> - praktische Prüfung
	<p>Auswahl nach Interesse der SuS → Mindestens 2 Bereiche!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welternährung - Du und ich als Teil der Gesellschaft - Lebensführung und Konsumgewohnheiten im globalen Zusammenhang 	<p>SPUREN DES KONSUMS:</p> <p>1: Welternährung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittelherkunft - Anbau - Fairtrade - Produktion - Transport - Gentechnik - Mangelernährung (auch hier oder nur woanders?) <hr/> <p>2: Fast Fashion = Kleider machen Leute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bsp. „Primark“ - Herstellungsbedingungen - Weg der Jeans/T-Shirt o.ä. - Kostenaufteilung/Preiszusammensetzung - Up-/Recycling - Secondhand <hr/> <p>3: Online-Shopping:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachteile - Ökologische Aspekte - Rückgaberecht - Mahnung - Transportwege - Reklamation 			<hr/> <ul style="list-style-type: none"> - „Weltreise einer Jeans“ (Welthaus-Bielefeld.de) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - „Richtig reklamieren“ (Stiftung Warentest) 	<p>Projektarbeit/ Präsentationen</p>

		<p>4: Elektronik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wege - Herstellung, Bedingungen - Transportwege - Entsorgung - Kupfergewinnung - Kosten/Verträge <hr/> <p>5: Plastic Planet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastik ist überall - Herstellung - Verschmutzung der Weltmeere - Mikroplastik - Auswirkungen auf die Ernährung und Gesundheit - in Kosmetikprodukten 			<hr/> <ul style="list-style-type: none"> - „Plastic Planet“ Film und Material - Greenpeace - WWF 	
--	--	--	--	--	---	--

Anzahl Klassenarbeiten und Leistungsnachweise WPU 1 VBB

Insgesamt 15 Leistungsnachweise im WPU von den Jahrgängen 7-10, davon 8 Klassenarbeiten (7 gleichwertige Leistungsnachweise)

- Jahrgang 7: 2 Klassenarbeiten + 2 Leistungsnachweise
- Jahrgang 8: 2 Klassenarbeiten + 2 Leistungsnachweise
- Jahrgang 9: 2 Klassenarbeiten + 1 Leistungsnachweis
- Jahrgang 10: 2 Klassenarbeiten + 2 Leistungsnachweise